SAFECHURCH

Un Ministerio de la Diócesis Episcopal de Atlanta

Prevención del acoso escolar

Estadísticas y estudios:

- Cada siete minutos un joven es intimidado en la escuela.
- Todos los días, 160,000 jóvenes faltan a la escuela por temor a ser intimidados.
- Hasta el 34 por ciento de los estudiantes de escuelas primarias de los Estados Unidos informaron haber sido intimidados en la escuela.
- Los comportamientos de intimidación pueden convertirse rápidamente en naturaleza sexual. Los estudios establecen un vínculo entre los jóvenes que intimidan y los jóvenes que se involucran en la agresión sexual.

Conflicto de pares normal:

- Es poco frecuente.
- Es cuando los participantes se sienten arrepentidos después del incidente.
- Es cuando los participantes generalmente están dispuestos a ayudar a resolver el problema juntos.
- Provoca una reacción emocional igual entre los participantes.
- Es cuando los participantes tienen el mismo poder.

La intimidación es un comportamiento que es:

- Intencional. Decidido y voluntarioso.
- Repetido y negativo. Sin embargo, también puede ser una sola vez.
- Realizado por uno o más jóvenes.
- Dirigido contra un joven que tiene dificultades para defenderse.

Tipos de Bullying:

- La intimidación verbal puede ser amenazante, burlona, burla y insultos.
- La intimidación física puede incluir golpear, empujar, patear, pellizcar o restringir.
- Los comportamientos negativos también pueden incluir hacer caras, gestos sucios, exclusión grupal intencional o negarse a cumplir con los deseos de otra persona.

Características de un acosador:

- Impulsivo
- Dominante
- Fácilmente frustrado
- Muestra agresividad
- Exhibe problemas de comportamiento en los programas
- Carece de empatía
- Tiene dificultad para seguir las reglas
- Ve la violencia de manera positiva

Pautas para responder a un incidente de intimidación:

- Intervenir inmediatamente en el incidente de intimidación.
- Apoyo de voz para el niño/jóven que sufre la intimidación.
- Documentar el incidente.
- Notificar al supervisor. y notificar a los padres.

Acciones recomendadas para adultos:

- Intervenir de inmediato. Está bien conseguir otro adulto que ayude.
- Separar a los niños involucrados.
- Asegúrese de que todos estén a salvo.
- Atienda a cualquier necesidad médica o de salud mental inmediata. Mantenga la calma. Tranquilice a los niños involucrados, incluidos los transeúntes.
- Modele un comportamiento respetuoso cuando intervenga.

Evite estos errores comunes:

- No lo ignore. No piense que los niños pueden resolverlo sin la ayuda de un adulto.
- No trate de resolver los hechos de inmediato.
- No obligue a otros niños a decir públicamente lo que vieron.
- No cuestione a los niños involucrados frente a otros niños.
- No hable con los niños involucrados juntos, solo por separado.
- No haga que los niños involucrados se disculpen o arreglen las relaciones en el acto.

Conozca los hechos:

- Mantenga a todos los niños involucrados separados.
- Obtenga la historia de varias fuentes, tanto adultos como niños.
- Escuche sin culpar.
- No llame al acto "intimidación" mientras intenta entender lo que sucedió.
- Tome notas.

Apoyar a un niño que ha sido intimidado:

- Escuche y enfóquese en el niño. Aprenda lo que ha estado sucediendo y demuestre que quiere ayudar.
- Asegúrele al niño que la intimidación no es su culpa.
- Sepa que los niños que son intimidados pueden tener dificultades para hablar de ello. Considere la posibilidad de referirlos a un consejero escolar, psicólogo u otro servicio de salud mental
- Dé consejos sobre lo que se puede hacer si el acoso se produce de nuevo.

Hable del comportamiento de intimidación:

- Asegúrese de que el niño sepa cuál es el comportamiento problemático.
- Dígale al niño que el comportamiento de intimidación no será tolerado. Modele un comportamiento respetuoso al abordar el problema con el niño.
- Trabaje con el niño para comprender la razón por la que intimidó. A veces, los niños acosan a otros para ser parte del grupo y necesitan entrenamiento sobre las habilidades sociales apropiadas. Otras veces es un tema o problema en sus propias vidas que necesita atención.
- Utilice consecuencias que impliquen aprender y construir empatía.
- Involucre al niño que intimidó en enmendar o reparar la situación.
- Evite estrategias que hayan demostrado no funcionar o tener consecuencias negativas.

Hay cosas que un niño puede hacer si es víctima de la intimidación::

- Puede mirar al acosador y decirle que se detenga con una voz tranquila y clara.
- Si hablar parece demasiado difícil o no es seguro, debe alejarse y mantenerse alejado. No debe intentar defenderse. Debe encontrar a un adulto para detener el acoso en el acto.
- Puede hablar con un adulto en quien confíe. No se debe guardar los sentimientos dentro. Si el niño/joven habla con alguien, puede ayudarle a sentirse menos solo. Esta persona puede ayudarlo a hacer un plan para detener la intimidación.
- También el niño/joven debe mantenerse alejado de los lugares donde ocurre la intimidación.
- Puede permanecer cerca de adultos y otros niños. La mayoría de la intimidación ocurre cuando los adultos no están cerca. Esta información y más se pueden encontrar en: https://www.stopbullying.gov/respond/on-the-spot/index.html